



INFORME DE GESTIÓN 2021

**LICEO SAGRADO CORAZÓN
COPIAPÓ**



INFORME DE GESTION AÑO 2021

Estimada Comunidad Educativa, como cada año y de acuerdo a la normativa legal vigente corresponde dar a conocer la Cuenta de Gestión Institucional del año 2021, la cual se encontrará disponible en formato digital en la página web de nuestro liceo "www.liceosagrado.corazon.cl" y en un ejemplar impreso en el Centro de Recursos del Aprendizaje (CRA) del Establecimiento.

Nuevamente al igual que el año 2020 nos hemos enfrentado en el 2021 a una emergencia sanitaria que aún no termina con impactos a nivel mundial que ha afectado especialmente a nuestros estudiantes y sus familias, el que también nuevamente a desafiando a toda nuestra comunidad para buscar las mejores herramientas para el logro de los aprendizajes de nuestros estudiantes lo que significo poner el mayor de nuestros esfuerzos para el logro de los objetivos.

Ante esta pandemia a nivel mundial nuestro establecimiento ha tenido que actuar con rapidez y poner a disposición de las familias de nuestros estudiantes metodologías y materiales de apoyo, para que la distancia física producto de la interrupción de clases presenciales no significara un abandono en los estudios. Es así como, entre otras iniciativas, implementamos plataformas de trabajo como Classroom; enviamos material pedagógico físico e integramos a nuestra planta de funcionarios un Trabajador Social encargado de visitar espacialmente a los estudiantes que se encontraban sin conexión y poder ir en ayuda de ellos con elementos tecnológicos como Notebook y e internet.

Como lo hacemos cada año este documento da cuenta del cumplimiento de las metas y el logro de los Objetivos Estratégicos de nuestro Proyecto de Mejoramiento Educativo, al término de su ciclo; en las dimensiones Gestión Pedagógica, Liderazgo Escolar, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos, considerando objetivos estratégicos, estrategias, sub-dimensiones y acciones.

Compartimos con el Papa Francisco cuando nos dice "en el corazón de los Objetivos de Desarrollo Sostenible está el reconocimiento de que la educación de calidad para todos es una base necesaria para proteger nuestra casa común y fomentar la fraternidad humana"

Muchas gracias



1. DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Reforzar las estrategias de enseñanza-aprendizaje, didáctica y evaluativas, a través de la utilización de recursos tecnológicos, que contribuyan a la cobertura curricular y a la mejora de resultados académicos y formativos de los/las estudiantes en todos los niveles de enseñanza.

1.1 ESTRATEGIA

- Diseñando un Plan de acompañamiento docente para la incorporación de estrategias colaborativas de enseñanza-aprendizaje, didáctica y evaluativas, considerando la utilización de recursos tecnológicos que favorecen la cobertura del currículum priorizado y los aprendizajes.

SUBDIMENSIÓN

- Gestión Curricular.
- Enseñanza y Aprendizaje en el Aula.
- Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes.

1.1.1 ACCIÓN

- Prácticas Colaborativas de Enseñanza-aprendizaje.

1.1.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Definición de procedimientos metodológicos, estrategias didácticas y evaluativas para llevarse a cabo vía remota y/o presencial

1.1.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.2 ACCIÓN

- Plan de Acompañamiento Docente.

1.1.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Diseño de un plan de acompañamiento docente, que involucre instancias de reflexión docente en torno al currículum priorizado, evaluación, didáctica o cualquier otro aspecto del quehacer pedagógico para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

1.1.2.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.



1.1.3 ACCIÓN

- Modalidades y Estrategias Educativas.

1.1.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Aplicación de procedimientos metodológicos y estrategias didácticas consensuadas para llevarse a cabo vía remota o presencial o modo híbrido; reconociendo las nuevas tecnologías como herramientas que pueden mejorar la experiencia de las clases asincrónicas, sincrónicas o presenciales, generando un aporte al aprendizaje y la motivación de los/las estudiantes de los 3 niveles de enseñanza.

1.1.3.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.4 ACCIÓN

- Plan de Apoyo Integral Pedagógico.

1.1.4.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Aplicación del Plan de Tutorías en las asignaturas de Lenguaje y Matemática de 1° básico a 4° medio; en trabajo colaborativo docentes, asistentes de aula y especialistas, lo cual permitirá optimizar los tiempos de aula y complementarios brindándoles una atención más personalizada a los/las estudiantes.

1.1.4.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

1.1.5 ACCIÓN

- Atención Psicológica y Asistencial.

1.1.5.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Intervención y seguimiento psicosocial de las estudiantes con dificultades de aprendizaje, sociales, afectivas, conductuales y en riesgo de deserción.

1.1.5.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.



1.1.6 ACCIÓN

- Talleres de Aprendizaje Socioemocional, Autocuidado, Autoestima y Conocimientos de Otros.

1.1.6.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Desarrollo de Talleres que afirmen la identidad personal, el autocuidado, aprendizaje emocional, el aprendizaje afectivo, el autoconocimiento, la autorregulación, la motivación, la empatía, la resiliencia y las habilidades sociales.

1.1.6.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de Manera Adecuada 50% - 74%.

A. RESULTADOS: EFICIENCIA INTERNA

TABLA 1. PROMEDIO MATRICULA ANUAL DEL ESTABLECIMIENTO

CURSO	META	MATRICULA	CURSO	META	MATRICULA
PK A	32	23	6° A	35	35
PK B	32	22	6° B	35	32
K A	32	28	7° A	35	31
K B	32	27	7° B	35	31
1° A	35	33	8° A	35	33
1° B	35	34	8° B	35	34
2° A	35	37	1° CH A	35	40
2° B	35	36	1° CH B	35	40
3° A	35	38	2° CH A	35	33
3° B	35	36	2° CH B	35	30
4° A	35	38	3° CH A	35	31
4° B	35	33	3° CH B	35	30
5° A	35	37	4° CH A	35	26
5° B	35	36	4° CH B	35	28

NIVEL	PREBASICA	BASICA	MEDIA	N° TOTAL ESTUDIANTES LICEO
	100	554	258	912

TABLA 2. INGRESOS Y RETIROS POR CURSO

CURSO	INGRESO	RETIRO	CURSO	INGRESO	RETIRO
PK A	0	2	6° A	0	0
PK B	1	2	6° B	0	2
K A	0	1	7° A	0	2
K B	2	3	7° B	1	2
1° A	1	2	8° A	1	0
1° B	1	1	8° B	1	0



2° A	0	0	1° CH A	2	0
2° B	1	1	1° CH B	0	0
3° A	1	0	2° CH A	0	1
3° B	1	2	2° CH B	2	2
4° A	0	0	3° CH A	0	0
4° B	1	3	3° CH B	0	0
5° A	0	0	4° CH A	1	0
5° B	2	0	4° CH B	0	0

TABLA 3. RESUMEN INGRESOS Y RETIROS

RESUMEN INGRESOS	2020	2021
ENS. PREBÁSICA	1	3
ENS. BÁSICA	15	11
ENS. MEDIA	11	6
TOTAL INGRESOS	40	27

RESUMEN RETIROS	2020	2021
ENS. PREBÁSICA	8	9
ENS. BÁSICA	12	16
ENS. MEDIA	5	3
TOTAL RETIROS	25	28

TABLA 4. PROMEDIO DE PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL ENSEÑANZA PREBASICA – CLASES VÍA REMOTA

CURSO	ASISTENCIA
PK A	55 %
PK B	68 %
K A	67 %
K B	67 %

PORCENTAJE PROMEDIO ANUAL E. PRE BASICA	64,25 %
--	----------------

TABLA 5. PROMEDIO DE PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL ENSEÑANZA BASICA - CLASES VÍA REMOTA

CURSO	ASISTENCIA	CURSO	ASISTENCIA
1° A	67 %	5° A	75 %
1° B	64 %	5° B	84 %
2° A	74 %	6° A	82 %
2° B	72 %	6° B	82 %
3° A	70 %	7° A	73 %
3° B	73 %	7° B	69 %
4° A	81 %	8° A	82 %
4° B	70 %	8° B	75 %

PORCENTAJE PROMEDIO ANUAL E. BASICA	74,6 %
--	---------------



TABLA 6. PROMEDIO DE PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL ENSEÑANZA MEDIA

CURSO	ASISTENCIA
1° CH A	78 %
1° CH B	82 %
2° CH A	79 %
2° CH B	63 %
3° CH A	77 %
3° CH B	74 %
4° CH A	73 %
4° CH B	86 %

PORCENTAJE PROMEDIO ANUAL E. MEDIA	76,5 %
PROMEDIO ANUAL DE ASISTENCIA AÑO 2021	71,78 %

TABLA 7. CUADRO COMPARATIVO PROMEDIO DE PORCENTAJE DE ASISTENCIA ANUAL AÑOS 2020 - 2021

NIVEL	2020	2021
ENS. PREBÁSICA	91,75 %	64,25%
ENS. BÁSICA	91,63 %	74,6%
ENS. MEDIA	93,55 %	76,5 %
TOTAL	2020	2021

TABLA 8. ASISTENCIA DE PADRES A REUNIONES DE APODERADOS – MODALIDAD ONLINE (PLATAFORMA MEET)

CURSO	PORCENTAJE	CURSO	PORCENTAJE
PK A	60,25 %	6° A	77,13 %
PK B	61,83 %	6° B	63,72 %
K A	81,6 %	7° A	82,29 %
K B	57,77 %	7° B	60,21 %
1° A	75,02 %	8° A	69,37 %
1° B	74,11 %	8° B	69,81 %
2° A	76,57 %	1° CH A	66,66 %
2° B	79,72 %	1° CH B	78,33 %
3° A	70,17 %	2° CH A	63,23 %
3° B	69,03 %	2° CH B	53,33 %
4° A	79,82 %	3° CH A	81,71 %
4° B	64,81 %	3° CH B	63,32 %
5° A	68,46 %	4° CH A	74,35 %
5° B	44,44 %	4° CH B	80,94 %



TABLA 9. CUADRO COMPARATIVO PORCENTAJE ASISTENCIA DE PADRES A REUNIONES DE APODERADOS

NIVEL	2020	2021
ENS. PREBÁSICA	53 %	65,52 %
ENS. BÁSICA	59 %	70,32 %
ENS. MEDIA	62 %	70,32 %
TOTAL	58 %	68,72 %

TABLA 10. ESTUDIANTES ENSEÑANZA PREBÁSICA Y BASICA QUE REQUIEREN RESOLUCIÓN INTERNA PARA SER PROMOVIDAS

CURSO	INASISTENCIA	CURSO	INASISTENCIA
PK A	0	4° A	0
PK B	0	4° B	0
K A	0	5° A	0
K B	0	5° B	0
TOTAL	0	6° A	0
		6° B	0
		7° A	0
		7° B	0
		8° A	0
		8° B	0
		TOTAL	0

TABLA 11. ESTUDIANTES ENSEÑANZA MEDIA QUE REQUIEREN RESOLUCIÓN INTERNA PARA SER PROMOVIDAS

CURSO	INASISTENCIA
1° CH A	0
1° CH B	0
2° CH A	0
2° CH B	0
3° CH A	0
3° CH B	0
4° CH A	0
4° CH B	0
TOTAL	0

TABLA 12. CUADRO COMPARATIVO RESOLUCIONES INTERNAS AÑO 2020 – 2021

NIVEL	2020	2021
ENS. PREBÁSICA	0	0
ENS. BASICA	0	0
ENS. MEDIA	0	0
TOTAL	0	0



TIPO DE RESOLUCION	AÑO	E. PREBASICA		E. BASICA		E. MEDIA		TOTAL	
		100 ESTUDIANTES		554 ESTUDIANTES		258 ESTUDIANTES		912 ESTUDIANTES	
		N° / %		N° / %		N° / %		N° / %	
CIERRE DE AÑO ANTICIPADO	2020	-		0 / 0%		0 / 0%		0 / 0%	
	2021	-		0 / 0%		0 / 0%		0 / 0%	
POR ASISTENCIA. MENOS DEL 85%	2020	-		0 / 0%		0 / 0%		0 / 0%	
	2021	-		0 / 0%		0 / 0%		0 / 0%	
LEY 19.688	2020	-		0 / 0%		1 / 0,4%		1 / 0,1%	
	2021	-		0 / 0%		1/0,38%		1/ 0,11%	

TABLA 13. INDICES DE PROMOCIÓN Y REPROBACIÓN EDUCACIÓN BASICA Y EDUCACION MEDIA

N° ESTUDIANTES ENSEÑANZA BÁSICA: 554																		
ENS. BÁSICA	1° Año		2° Año		3° Año		4° Año		5° Año		6° Año		7° Año		8° Año		Total	%
	CURSO	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B			
MATRICULA	33	34	37	36	38	36	38	33	37	36	35	32	31	31	33	34	554	100 %
PROMOVIDAS	33	34	37	36	38	36	38	33	37	36	35	32	31	31	33	34	554	100 %
REPROBADAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %

N° ESTUDIANTES ENSEÑANZA MEDIA: 258										
ENS. MEDIA	1° Año		2° Año		3° Año		4° Año		Total	%
	CURSO	A	B	A	B	A	B	A		
MATRICULA	40	40	33	30	31	30	26	28	258	100 %
PROMOVIDAS	40	40	33	30	30	30	25	28	256	99,2 %
REPROBADAS	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0,78 %

TABLA 14. ESTADO DE AVANCE RESPECTO AL AÑO ANTERIOR (N° / %)

CURSOS	MATRÍCULA	PROMOVIDAS		REPROBADAS	
		2020	2021	2019	2020
EDUCACIÓN BÁSICA	554	543 / 99,81 %	554/100%	554	543 / 99,81 %
EDUCACIÓN MEDIA	258	252 / 99,2 %	256/99,2%	258	252 / 99,2 %
TOTAL	798	795 / 99,6 %	256/99,2%	798	795 / 99,6 %

TABLA 15. RESUMEN GENERAL COMPARATIVO AÑOS 2015 AL 2020

AÑO	MATRICULA	PROMOVIDAS	%	REPROBADAS	%
2016	785	771	98,2 %	14	1,8 %
2017	849	824	97 %	25	3 %
2018	840	821	97,6 %	19	2,4 %
2019	834	833	99,9 %	1	0,08 %
2020	798	795	99,6 %	3	0,37 %
2021	812	810	99,2%	2	0,78%



B. RESULTADOS ACÁDEMICOS

TABLA 16. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO EDUCACIÓN PREBASICA

CURSO	RESULTADO ACADÉMICO	TALLERES DE AULA	ACTIVIDADES PASTORALES
PKA	88 %	Taller N°1 Taller N°2 Taller N°3 Taller N°4	1. Inserción curricular: "La Inspiración de un Sueño Dorado". 2. Inserción curricular Día del Sagrado Corazón
PKB	89 %	Taller N°1 Taller N°2 Taller N°3 Taller N°4	1. Inserción curricular: "La Inspiración de un Sueño Dorado". 2. Inserción curricular Día del Sagrado Corazón
KA	61 %	Taller N°1: "Amistad y buen trato" Taller N°2: Teen Star "Mi Familia" Taller N°3: Las Emociones en la Vida Taller N°4: "Aprendiendo a manejar la rabia"	1. Inserción curricular: "La Inspiración de un Sueño Dorado". 2. Inserción curricular Día del Sagrado Corazón
KB	80 %	Taller N°1: "Amistad y buen trato" Taller N°2: Teen Star "Mi Familia" Taller N°3: Las Emociones en la Vida Taller N°4: "Aprendiendo a manejar la rabia"	1. Inserción curricular: "La Inspiración de un Sueño Dorado". 2. Inserción curricular Día del Sagrado Corazón

TABLA 17. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO PRIMER CICLO BÁSICO

		LENG y COM.	MAT	HIST., GEO Y C. SOC.	CS. NAT.	ED. FIS. Y SALUD	PROM CURSO
CURSO	MAT	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
1° A	33	6,1	6,0	6,4	6,4	6,9	6,4
1° B	34	6,4	6,5	6,2	6,4	6,9	6,5
2° A	37	6,4	6,6	6,7	6,8	6,9	6,7
2° B	36	6,1	6,5	6,4	6,5	6,9	6,5
3° A	38	6,0	6,5	6,0	6,1	6,9	6,3
3° B	36	6,6	6,5	6,0	6,4	7,0	6,5
4° A	38	6,1	6,4	6,1	6,4	6,9	6,4
4° B	33	6,2	6,3	6,1	6,3	6,9	6,4
\bar{X}		6,2	6,4	6,2	6,4	6,9	

TABLA 18. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO SEGUNDO CICLO BÁSICO

		LENG y COM. / LENG. Y LIT	MAT	HIST., GEO Y C. SOC.	CS. NAT.	ED. FIS. Y SALUD	PROM CURSO
CURSO	MAT	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
5° A	37	6,5	6,2	5,7	6,0	6,9	6,3
5° B	36	5,7	5,7	5,8	5,9	6,9	6,0
6° A	35	5,4	6,3	6,2	6,2	6,8	6,2
6° B	32	5,8	6,1	6,0	6,2	6,8	6,2
7° A	31	5,7	6,1	5,9	6,0	6,9	6,1
7° B	31	5,6	5,9	6,0	6,0	6,7	6,0
8° A	33	5,3	5,9	5,7	6,1	6,6	5,9
8° B	34	5,4	6,1	5,8	6,1	6,8	6,0
\bar{X}		5,7	6,0	5,9	6,1	6,8	

TABLA 19. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO 1° Y 2° ENSEÑANZA MEDIA – FORMACIÓN GENERAL

CURSO	MAT	LENG Y LIT.	MAT	CS. NAT.	HIST., GEO Y C. SOC.	ED. FIS. Y SALUD	PROM CURSO
		\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
1° CH A	40	5,3	5,5	5,8	5,2	6,6	5,7
1° CH B	40	6,0	6,2	6,3	6,0	6,6	6,2
2° CH A	33	5,8	6,0	6,0	6,1	6,8	6,1
2° CH B	30	5,3	5,6	5,7	5,3	6,5	5,7
\bar{x}		5,6	5,8	6,0	5,7	66	

TABLA 20. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO 3° ENSEÑANZA MEDIA

CURSO	MAT	LENG. Y LIT.	MAT.	ED. CIUD	CS. PARA LA CIUD.	CS. DE LA SALUD	A.VIS, AUD Y MULT	DIS Y ARQ	PENS COMP	EC Y SOC	LEC Y ESC ESP	PROM CURSO
		\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
3° CH A	31	5,5	5,4	5,8	6,4	6,5	5,5	6,0	5,2	6,0	6,2	5,9
3° CH B	30	5,5	5,6	5,8	6,8	6,2	6,1	5,2	5,3	6,3	6,1	5,9
\bar{x}		5,5	5,5	5,8	6,6	6,4	5,8	5,6	5,3	6,2	6,2	

TABLA 21. RESULTADOS DEL RENDIMIENTO 4° ENSEÑANZA MEDIA

CURSO	MAT	LENG. Y LIT.	MAT.	ED. CIUD	CS. PARA LA CIUD.	LIM DER E INT	COMP MUS	T. LIT	CREAC DANZA	BIOL EC	COM HIST DEL PRES	PROM CURSO
		\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
4° CH A	26	5,6	6,2	5,5	6,7	6,4	6,3	6,4	6,0	7,0	6,0	6,2
4° CH B	28	5,5	6,5	5,7	6,8	6,4	6,6	6,3	6,5	7,0	6,2	6,4
\bar{x}		5,6	6,4	5,6	6,8	6,4	6,5	6,4	6,3	7,0	6,1	

TABLA 22. CUADRO COMPARATIVO PROMEDIOS GENERALES POR ASIGNATURAS PRIMER CICLO BASICO

ASIGNATURA	1° A 4° BÁSICO		
	2019	2020	2021
	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
LENGUAJE Y COM	5,8	6,8	6,2
MATEMATICA	5,4	6,8	6,4
HIST. GEO Y CS. SOC.	5,8	6,7	6,2
CS. NATURALES	5,7	6,7	6,4



TABLA 23. CUADRO COMPARATIVO PROMEDIOS GENERALES POR ASIGNATURAS PRIMER CICLO BASICO

ASIGNATURA	5° A 8° BÁSICO		
	2019	2020	2021
	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
LENGUAJE Y COM / LENG. Y LIT.	5,6	6,3	5,7
MATEMATICA	5,5	6,3	6,0
CIENCIAS NATURALES	5,4	6,5	6,1
HIST., GEO Y CS. SOC.	5,6	6,3	5,9

TABLA 24. CUADRO COMPARATIVO PROMEDIOS GENERALES POR ASIGNATURAS ENSEÑANZA MEDIA

ASIGNATURA / SECTOR	1° A 4° MEDIO		
	2019	2020	2021
	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
LENGUA Y LITERATURA / LENGUAJE Y COMUNIC.	5,5	6,1	5,6
MATEMATICA	5,6	6,4	5,9

RESULTADOS PRUEBA DE TRANSICIÓN (PDT) AÑO 2021

TABLA 25. ENSAYOS PDT REALIZADOS

	3° MEDIO	4° MEDIO
ENSAYOS EXTERNOS (ONLINE)	4	4
TOTAL	4	4

TABLA 26. N° ESTUDIANTES INSCRITOS PDT CUARTOS MEDIOS 2020

CURSO	MAT	N° ESTUDIANTES INSCRITOS PDT	N° ESTUDIANTES NO INSCRITOS PDT
4° CH A	26	25	1
4° CH B	28	26	2
TOTAL ESTABLECIMIENTO	54	51	3



C. RESULTADOS: PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

TABLA 27. VISIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

ATENDIDOS 101 ESTUDIANTES DE LA MATRICULA TOTAL (913) DEL ESTABLECIMIENTO

ESTUDIANTES	ATENCIONES
APOYO ESTUDIANTES PERMANENTES	24
APOYO ESTUDIANTES TRANSITORIAS	77
TOTAL	101

TABLA 28. CANTIDAD DE ESTUDIANTES ATENDIDOS POR ESPECIALISTA

ESPECIALIDAD	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
EDUCADORA DIFERENCIAL 1	12
EDUCADORA DIFERENCIAL 2	12
FONOAUDIÓLOGA 1	6
FONOAUDIÓLOGA 2	9
PSICÓLOGA	35
PSICOPEDAGOGA 1	20
PSICOPEDAGOGA 2	20
PSICOPEDAGOGA 3	20
PSICOPEDAGOGA 4	17

TABLA 29. CUMPLIMIENTO DE METAS DE ESTUDIANTES PROPUESTOS EN PIE

ETAPA	METAS ESTUDIANTES	LOGRADO
INICIAL	Evaluación Diagnóstica al 100% de los estudiantes antiguas y pesquisadas	100 %
	Preparación del 100% documentación ministerial	100 %
DESARROLLO	Evaluación de Avance de habilidades de todas las áreas trabajadas (Educatora Diferencial, Psicopedagoga, Psicóloga) al 100% de los estudiantes del Programa.	100 %
FINAL	Cumplimiento del 90% del Plan individual (plan priorizado).	91%
	Mejora en 70% las habilidades de los estudiantes.	70%

D. RESULTADOS: BIBLIOTECA ESCOLAR CRA

TABLA 30. ACTIVIDADES 2020

ACTIVIDAD
Recepción y distribución Textos Escolares desde Nivel Prebásico a Enseñanza Media.
Promoción del uso de Textos Escolares Oficiales 2021, Reunión con docentes y publicación en Página Web.
Promoción del uso de Biblioteca Digital Escolar.



E. RESULTADOS: TUTORIAS

TABLA 31. ACCIONES TUTORIALES

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
HORAS DE CONSULTAS	Dentro del horario de clases remotas se establecieron horas de consultas en Lenguaje y Matemática desde 1° Básico a 4° Medio atendidas por los docentes respectivos, como estrategia de atención más personalizada a los estudiantes que lo requerían. Además, se requirió de los asistentes de aula para atender a los estudiantes que no tenían conectividad e hicieron uso de material impreso, el cual era retirado en el Establecimiento.
PLAN DE NIVELACIÓN (TUTORIAS FOCALIZADAS)	<p>El Plan de Retroalimentación y/o Nivelación implementó diversas medidas focalizadas en apoyar a aquellos estudiantes que presentaron dificultades en la educación remota y que se encontraban en riesgo de deserción o repitencia. De acuerdo a los catastros llevados a cabo desde el Dpto. de Orientación y con información proporcionada por cada profesor jefe respecto a la conectividad de los estudiantes e informes de seguimiento, se detectaron necesidades en estudiantes para los cuáles se ejecutaron acciones concretas, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">• Monitorear asistencia. Llamar a los apoderados en caso de ausencias, al ser contactado detectar las causas y trabajar en conjunto para revertir la situación.• Asignar docentes tutores para apoyo focalizado.• Ofrecer apoyo psicosocial al estudiante y su familia.• Orientar a los estudiantes que se encontraban en etapas de transición de enseñanza básica a media.• Tutorías en el aspecto tecnológico, técnicas de estudio, trabajo focalizado, psicológico u otras necesidades individuales detectadas en el estudiante.• Diversificación de actividades de aprendizaje y/o evaluación.• Derivación a apoyo psicosocial externo o interno.• Planificaciones ajustadas.• Adecuaciones curriculares para los estudiantes que lo requieran, analizadas y desarrolladas por un equipo multidisciplinario.

TABLA 32. TUTORIAS FOCALIZADAS (LENGUAJE Y COMUNICACIÓN / MATEMÁTICA) - 1° A 8° BÁSICO

CURSO	N° ESTUDIANTES CONVOVADAS	CURSO	N° ESTUDIANTES CONVOVADAS
1° A	9	5° A	8
1° B	6	5° B	5
2° A	8	6° A	2
2° B	8	6° B	9
3° A	7	7° A	5
3° B	8	7° B	5
4° A	5	8° A	5
4° B	6	8° B	5



F. RESULTADOS: ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y ASISTENCIAL

TABLA 33. ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE ESTUDIANTES Y APODERADOS

	N° DE ESTUDIANTES ATENDIDAS 2020	N° DE ESTUDIANTES ATENDIDAS 2021	N° DE APODERADOS ATENDIDOS 2020	N° DE APODERADOS ATENDIDOS 2021
ATENCIÓN PSICOLÓGICA CONVIVENCIA ESCOLAR / ORIENTACIÓN	57	60	-	30

TABLA 34. CONSEJERÍA / ATENCIONES

TIPO DE ATENCIÓN	CANTIDAD DE CASOS NOTIFICADOS
CASOS NOTIFICADOS AL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.	70
ATENCIONES TELEFONICAS, SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES. PROFESORA CAROLINA ROJAS PSICÓLOGA IVETTE HINOJOSA ENCARGADA CE PAULINE DELARD	45

G. RESULTADOS: TALLERES DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL AUTOCUIDADO, AUTOESTIMA Y CONOCIMIENTO DE LOS OTROS

TABLA 35. TALLERES A ESTUDIANTES

CURSOS	TALLER / CHARLA / JORNADA	CANTIDAD
PRE-KINDER	Talleres de orientación	18
KINDER	Talleres de orientación	18
1° BÁSICO	Talleres de orientación	19
2° BÁSICO	Talleres de orientación	19
3° BÁSICO	Talleres de orientación	19
4° BÁSICO	Talleres de orientación	19
5° BÁSICO	Talleres de orientación	19
6° BÁSICO	Talleres de orientación	19
7° BÁSICO	Talleres de orientación	28
8° BÁSICO	Talleres de orientación	28
1° MEDIO	Talleres de orientación	28
2° MEDIO	Talleres de orientación	28
3° MEDIO	Talleres de orientación	28
4° MEDIO	Talleres de orientación	28



TABLA 36. TALLERES A APODERADOS

	TALLER / CHARLA / JORNADA	CANTIDAD
APODERADOS Y ESTUDIANTES	Trabajo socioemocional	3

TABLA 37. TALLERES A DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

	TALLER / CHARLA / JORNADA	CANTIDAD
DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Trabajo socioemocional	5



2. DIMENSIÓN: LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Gestionar mejoras en necesidades detectadas, tanto en espacios educativos seguros, recursos pedagógicos y tecnológicos, aspectos socioemocionales; como en actualizaciones acordes a los nuevos tiempos, a través del monitoreo de procesos y de resultados, que beneficien los aprendizajes significativos de los/las estudiantes.

2.1 ESTRATEGIA

- Diseñando e implementando un Plan con mecanismos de detección para identificar necesidades de la comunidad escolar, considerando el monitoreo de procesos y de resultados, en atención a ambientes seguros, recursos pedagógicos y tecnológicos, aspectos socioemocionales; como en actualizaciones acordes a los nuevos tiempos.

SUBDIMENSIÓN

- Liderazgo del Sostenedor.
- Planificación y Gestión de Resultados.

2.1.1 ACCIÓN

- Actualización, Continuidad y Fortalecimiento del PEI.

2.1.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Plan para lograr la continuidad y fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional mediante su actualización acorde a los nuevos tiempos, acompañamiento y monitoreo del proceso en todas sus dimensiones.

2.1.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado parcialmente 25% - 49%.

2.1.2 ACCIÓN

- Espacios Educativos Seguros, Equitativos e Inclusivos.

2.1.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Elaboración e implementación de un Plan para levantar y sistematizar información que permita identificar aspectos psicosociales, situación actual, carencia de tecnología u otros, para la implementación del equipamiento necesario y condiciones sanitarias que resguarden la



equidad, salud y seguridad de la Comunidad Educativa. Implementar mejoras en servicios para cubrir las necesidades de estudiantes.

2.1.2.1 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado 100%.

2.1.3 ACCIÓN

- Sistema de Monitoreo de Resultados de Aprendizaje Institucionales.

2.1.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Diseñando e implementando un Sistema de Monitoreo de los resultados organizacionales hacia una mejora de la Categoría de Desempeño y retroalimentación a las áreas de gestión.

2.1.3.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado 100%.

2.1.4 ACCIÓN

- Gestionar de Recursos Educativos

2.1.4.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Ejecución de acciones del Equipo Técnico que apuntan al monitoreo de la gestión de los docentes para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes a través de la implementación de plataformas educativas que permitan generar entornos de aprendizajes y/o reportes, material para la enseñanza y evaluación; aplicando las remediales pertinentes en estudiantes y docentes.

2.1.4.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.



A. RESULTADOS:

TABLA 38. ASIGNACIÓN BECAS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO (FICOM)

CURSO	100%	50%	CURSO	100%	50%
PKA	0	0	6° A	3	3
PKB	0	0	6° B	3	3
KA	2	2	7° A	1	3
KB	0	6	7° B	2	1
1° A	3	1	8° A	3	2
1° B	3	0	8° B	2	7
2° A	3	3	1° CH A	1	2
2° B	1	2	1° CH B	3	2
3° A	2	0	2° CH A	3	0
3° B	1	2	2° CH B	1	2
4° A	3	5	3° CH A	2	5
4° B	1	3	3° CH B	3	4
5° A	0	4	4° CH A	2	2
5° B	3	6	4° CH B	3	6
TOTAL			TOTAL	54	76

TABLA 39. ESTUDIANTES PRIORITARIOS 2020

CURSO	TOTAL POR CURSO	TOTAL POR NIVEL	CURSO	TOTAL POR CURSO	TOTAL POR NIVEL
PKA	14	51	6° A	15	143
PKB	12		6° B	8	
KA	13		7° A	15	
KB	12		7° B	15	
1° A	14	237	8° A	11	
1° B	16		8° B	16	
2° A	16		1° CH A	26	
2° B	18		1° CH B	22	
3° A	19		2° CH A	22	
3° B	19		2° CH B	20	
4° A	11		3° CH A	14	
4° B	14		3° CH B	18	
5° A	16		4° CH A	12	
5° B	14		4° CH B	9	
TOTAL			TOTAL	431	



TABLA 40. CANASTAS DE ALIMENTACIÓN 2021

MES	CANTIDAD
ABRIL	106
MAYO	106
JUNIO	106
JULIO	106
AGOSTO	106
SEPTIEMBRE	106
OCTUBRE	106
NOVIEMBRE	106
DICIEMBRE	106

- Desde Orientación se entregaron 19 canastas de alimentación de marzo a octubre

TABLA 41. N° ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECAS YO ELIJO MI PC – JUNAEB

BECA "YEMPC"	AÑO			
	2018	2019	2020	2021
7° BÁSICOS	22	18	12	27

TABLA 42. N° ESTUDIANTES BENEFICIADOS PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR

LENTE ÓPTICOS	2021
ENSEÑANZA BÁSICA	7

TABLA 43. N° ESTUDIANTES BENEFICIARIOS CON EQUIPOS TECNOLÓGICOS EN COMODATO

CURSO	PC	NOTEBOOK	TABLET	MIFI
PK A	-	1	2	1
PK B	1	4	-	-
K A	5	1	2	7
K B	2	-	1	2
1° A	-	-	-	-
1° B	2	-	-	4
2° A	2	-	-	2
2° B	1	2	-	2
3° A	1	-	1	1
3° B	1	-	1	1
4° A	3	-	1	2
4° B	3	-	1	4
5° A	2	4	-	3
5° B	3	2	1	3
6° A	3	-	-	3
6° B	-	-	1	-



FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
73 AÑOS, 1949 – 2022
"En tu huella reparadora...la nuestra"



7° A	2	1	1	1
7° B	1	4	1	1
8° A	2	-	-	2
8° B	2	-	-	1
1° CH A	1	2	-	4
1° CH B	1	2	-	2
2° CH A	-	-	-	2
2° CH B	2	2	-	1
3° CH A	6	2	-	4
3° CH B	3	1	-	4
4° CH A	2	3	-	3
4° CH B	-	2	1	2
TOTAL ESTABLECIMIENTO	51	33	14	62



3. DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Implementar la participación activa de todos los estamentos de la comunidad educativa en las instancias planificadas, que consideren explícitamente los valores del Proyecto Educativo Institucional (PEI) contribuyendo a la mejora de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de los/las estudiantes, en el marco de la pedagogía reparadora.

3.1 ESTRATEGIA

- Diseñando e implementando un Plan, con foco en los valores del PEI, propiciando actividades que contribuyan a la mejora de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social de los/las estudiantes; por ende a la convivencia escolar y el desarrollo de comunidad.

SUBDIMENSIÓN

- Formación.
- Convivencia Escolar.

3.1.1 ACCIÓN

- Itinerario de Formación.

3.1.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Poner en práctica actividades que contemplan talleres, charlas, seminarios, conferencias, retiros, congresos, encuentros presenciales o vía remota que favorecen la apropiación de la identidad y los valores declarados en el PEI generando pertenencia a la comunidad escolar contribuyendo al desarrollo personal y social.

3.1.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

3.1.2 ACCIÓN

- Promover y Formar Nuevos Líderes Pastorales.

3.1.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Acompañar activamente la formación de nuevos líderes pastorales de todos los Estamentos de la Comunidad Educativa desde el área de Familia Carismática a través de mentorías, clases, Ejercicios Espirituales, actividades pastorales o crecimiento personal, instancias de



perfeccionamiento, retiros espirituales, encuentros nacionales e internacionales, misiones u otros de modo presencial y/o virtual.

3.1.2.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de Manera Adecuada 50% - 74%.

3.1.3 ACCIÓN

- Fortalecimiento de los IDPS.

3.1.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Diseñar un Plan con actividades que involucran talleres, conversatorios, proyecto de vida, charlas con especialistas, charlas motivacionales, coaching que contribuyan a mejorar el Clima de Convivencia Escolar y el Autoestima Académica y Motivación Escolar.

3.1.3.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

3.1.4 ACCIÓN

- Cultura Escolar en un Ambiente Seguro e Inclusivo.

3.1.4.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Resguardar la integridad Bio-psicosocial de la Comunidad Educativa fomentando un ambiente inclusivo durante el año escolar, a través de rutinas y procedimientos planificados.

3.1.4.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

A. RESULTADOS: PASTORAL EDUCATIVA

TABLA 44. ACTIVIDADES PASTORALES REALIZADAS

PROFÉTICA
En clases de religión se imparten la dimensión profética de Enseñanza de la Fe.
Tiempos espirituales desarrollados durante todo el año. (Modalidad virtual y presencial).
Oración con toda la comunidad en el mes de María y Novena de Madre Catalina. (Modalidad virtual y presencial).
Retiro Espiritual para estudiantes de 4° Medio en la Capilla San Lorenzo del Sector Rosario, acompañados por Profesoras Jefes, Hna. Fernanda Díaz, Sra. Alicia Aguirre, Profesora de Religión María Elena Segovia y Srta. Ivette Hinojosa del Departamento de Orientación. (Modalidad presencial)



Encuentros con Cristo en algunos cursos de Enseñanza Básica y Media durante el segundo semestre en la capilla del liceo, acompañados por profesores jefes, profesora de Religión y Sra. Alicia Aguirre. (Modalidad virtual y presencial).

Momento de reflexión y oración en Consejo de Profesora. (Modalidad virtual).

Taller de formación para apoderados en el liceo. (Modalidad presencial).

Reflexión para estudiantes sobre la Pascua de Madre Catalina. (Modalidad Virtual).

CELEBRATIVA

Celebración Eucaristía inicio Año Escolar 2021, con las celebraciones del Día de San José y Fundación del Liceo. (Transmisión en vivo).

Celebración Misa de Primer Viernes de cada mes. (Modalidad presencial y virtual).

Celebración Día del Sagrado Corazón de Jesús. (Modalidad virtual)

Celebración Misa a la chilena. (Modalidad presencial y virtual).

Celebraciones como Entronización del Corazón de Jesús en las familias y Bendición de los padres. (Modalidad Virtual)

Celebración Cena pan y Vino. (Modalidad presencial y virtual)

Celebración cumpleaños de Beata Catalina y aniversario de su Beatificación con "Un café con Catalina". (Modalidad presencial y virtual).

Celebración Mes de María con personal diariamente. (Modalidad presencial).

Misa de Acción de Gracia. (Modalidad presencial y virtual).

Celebración bendición de las mascotas. (Modalidad virtual).

Misa de Egresadas. (Modalidad presencial).

Celebración de la Fiesta Blanca con los estudiantes del liceo. (Modalidad presencial).

Celebración Semana Santa. (Modalidad virtual).

Celebración Navideña para el personal. (Modalidad presencial).

MISIONERA

Misión calle, acompañada por el Centro General de Padres. (Modalidad presencial).

Peregrinación con nuestra Madre María, acompañados por estudiantes, apoderados y personal del liceo. (Modalidad presencial).

Visita a la Lechería, acompañados por Centro General de Padres y personal del liceo. (Modalidad presencial)

Misión Navideña con ayuda en víveres para algunas familias de nuestro liceo. (Modalidad presencial).

Visita al Hogar de Cristo con alimentos para ayudar a nuestros hermanos más necesitados.

Apoderados colaboran para la misión calle y lechería.

Acompañamiento al personal por pérdidas de familiares.

COMUNITARIO

En el Liceo funcionan como opción congregacional el Movimiento Eucarístico Juvenil MEJ (abarcando todos los niveles desde 1° a 6° básico). (Modalidad Virtual).

Encuentro del personal en reflexión de Semana Santa. (Modalidad virtual).

Participación Expotabor.

Participación en Encuentro Monseñor Fernando Aristía. (Modalidad virtual)

Encuentro del personal en reflexión Mes del Sagrado Corazón. (Modalidad virtual).

Participación en Encuentro Congregacional Internacional. (Modalidad virtual).

Encuentro como Comunidad Liceana para cerrar el año escolar.

Encuentro comunitario en Cena Pan y Vino. (Modalidad presencial y virtual).



4. DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Contribuir al proceso formativo de los estudiantes, gestionando eficientemente los recursos del Liceo Sagrado Corazón, de modo de viabilizar y prestar soporte a todas dimensiones de la gestión escolar.

4.1 ESTRATEGIA

- Diseñando e implementando un Plan de Gestión de los Recursos propiciando el cumplimiento de las metas institucionales y el soporte a todas las dimensiones de la gestión escolar.

SUBDIMENSIÓN

- Gestión del Personal.
- Gestión de los Resultados Financieros.
- Gestión de los Recursos Educativos.

4.1.1 ACCIÓN

- Manejo de Recursos Educativos y Tecnológicos.

4.1.1.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Instalar en el personal del Liceo Sagrado Corazón el manejo de herramientas, capacitaciones en materias atingentes, técnicas y uso de la tecnología en ambientes virtuales y/o presenciales, contando con los perfeccionamientos, capacitaciones, insumos y equipamientos necesarios para el apoyo y mejora de los procesos formativos, pedagógicos y administrativos.

4.1.1.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado de Manera Adecuada 50% - 74%.

4.1.2 ACCIÓN

- Administración del Recurso Humano Pertinente.

4.1.2.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Contratar el recurso humano pertinente con el fin de reforzar la formación integral de los estudiantes.

4.1.2.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.



4.1.3 ACCIÓN

- Soporte y Plataformas de Comunicaciones.

4.1.3.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Implementación de TIC's en los ambientes de aprendizaje del Establecimiento, posibilitando a través de estos medios la divulgación de información Institucional u otros servicios educativos y administrativos.

4.1.3.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

4.1.4 ACCIÓN

- Inventario.

4.1.4.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Mediante Inventario se establece un sistema de monitoreo y seguimiento permanente de la recepción, entrega y uso de recursos materiales y financieros.

4.1.4.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado 100%.

4.1.5 ACCIÓN

- Diseño, Planificación y Coordinación de PME.

4.1.5.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Elaboración e implementación de un Plan de Gestión de los Recursos, que permita articular la planificación con la implementación para el logro de las metas del plan de mejora e institucionales; dando así soporte a todas las dimensiones de la gestión escolar en tiempo y forma.

4.1.5.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementación Avanzada 75% - 99%.

4.1.4 ACCIÓN

- Monitoreo y Seguimiento de las Acciones Implementadas.

4.1.4.1 DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN

- Monitoreo y seguimiento de las acciones implementadas a través de informes mensuales del estado de avance de estas, con la finalidad de afianzarlas.



4.1.4.2 NIVEL DE EJECUCIÓN

- Implementado 100%.

A. RESULTADOS: PERFECCIONAMIENTO / CAPACITACIÓN

TABLA 45. CURSOS REALIZADOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE DEL CURSO	Nº DOCENTES / DOCENTE QUE LO REALIZA	Nº ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN QUE LO REALIZA	MODALIDAD	INSTITUCION	Nº DE HORAS
TALLER: "Identidad, género y diversidad: comprender para acompañar"	35	2	Presencial	Teen STAR Chile	8 horas
1º TALLER: "Modelamiento de clases desde 5to básico a cuarto medio"	19	2	Online	Teen STAR Chile	2 horas 30 min
2º TALLER: "Modelamiento de clases desde prebásica a cuarto medio"	30	2	Online	Teen STAR Chile	2 horas 30 min
"Inducción pizarra digital interactiva"	30	15	Presencial	Edutick, Orion System	2 horas



GESTION FINANCIERA AÑO 2021

TABLA 46. INGRESOS ENERO 2021 – DICIEMBRE 2021

MATRÍCULA ENSEÑANZA MEDIA	\$ 256.000
COLEGIATURA DEL AÑO	\$ 248.006.687
SUBVENCIONES FISCALES DEL MINISTERIO DE EDUCACION	\$ 1.468.524.756
COLEGIATURA AÑOS ANTERIORES	\$ 14.679.650
INTERESES PERCIBIDOS	\$360.333
OTROS INGRESOS (APORTES, DONACIONES, INGRESOS VARIOS)	\$ 1.361.759
INGRESOS	\$0
TOTAL INGRESOS	\$ 1.733.189.185

TABLA 47. EGRESOS ENERO 2021 – DICIEMBRE 2021

TOTAL DE GASTOS AL PERSONAL	\$ 1.562.262.342
GASTOS DE ENSEÑANZA	\$82.360.694
SERVICIOS BASICOS	\$10.249.642
BIENES DE CONSUMO	\$ 3.085.665
MANTENCION Y REPARACIONES	\$ 10.728.631
GASTOS GENERALES	\$ 168.389.540
TOTAL EGRESOS	\$ 1.836.989.025

GRÁFICO 1. GASTOS PERIODO ENERO A DICIEMBRE DEL 2021

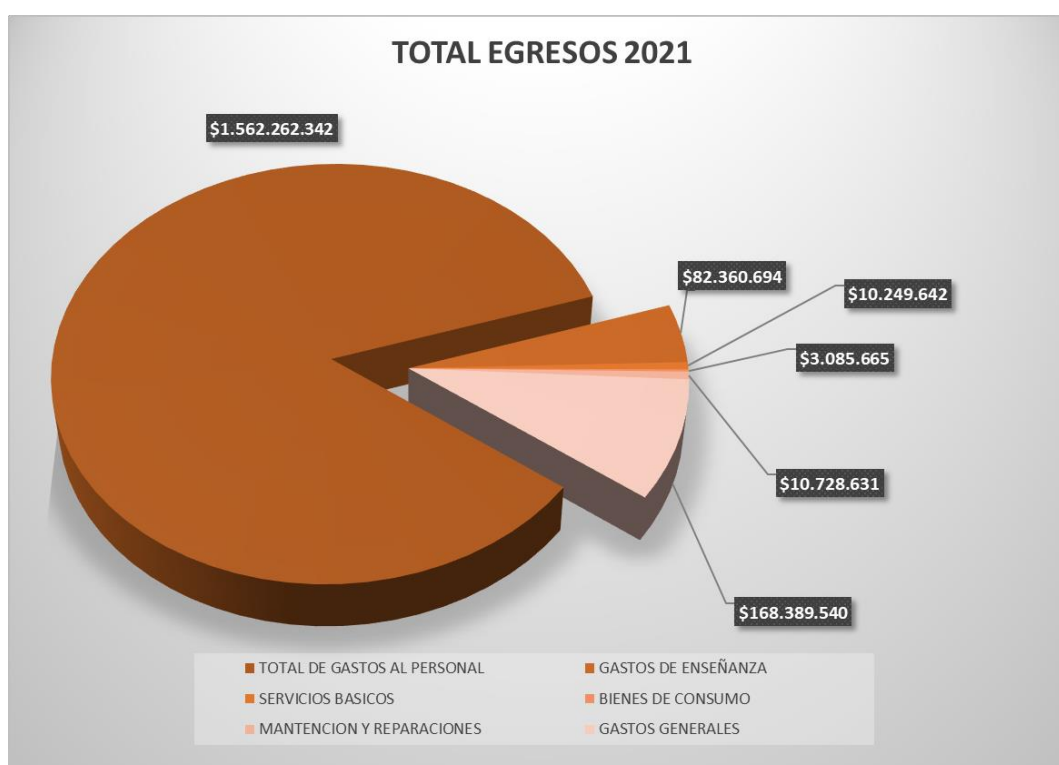




TABLA 48. DESGLOSE GASTOS AÑO 2021

TOTAL DE GASTOS AL PERSONAL	\$1.562.262.342
REMUNERACION DOCENTES	\$959.019.590
APORTES PATRONALES	\$ 7.064
ALIMENTACION	\$1.810.311
SALA CUNA	\$ 670.000
INDEMNIZACIONES - FINIQUITOS	\$ 278.549.342
HONORARIOS POR ASESORIAS	\$ 4.681.628
REMUNERACIONES ADMINISTRATIVAS	\$ 211.278.693
REMUNERACIONES AUXILIARES	\$ 66.266.198
SEGURO DE CESANTIA	\$ 19.212.657
SEGURO DE INVALIDEZ Y SOBREVIVENCIA	\$ 20.766.859
GASTOS DE ENSEÑANZA	\$82.360.694
MATERIAL APOYO IMPRESO	\$ 1.698.908
INSUMOS DE COMPUTACION	\$ 1.188.319
PROYECTO MEJORAMIENTO EDUCATIVO (LEY SEP/PME)	\$ 67.970.855
ORIENTACION	\$ 5.429.633
VARIOS DE ENSEÑANZA	\$ 3.167.348
GASTO DE CAPACITACION	\$ 528.000
EVENTOS	\$ 1.504.740
SERVOCOP SOFTWARE EDUCACIONAL	\$872.891
SERVICIOS BASICOS	\$ 10.249.642
ELECTRICIDAD	\$3.447.600
AGUA	\$ 3.863.120
TELEFONOS Y COMUNICACIONES	\$1.423.226
COMBUSTIBLE CALEFACCION	\$ 39.500
COMBUSTIBLE VEHICULO	\$ 40.970
FUMIGACIONES Y CORDON SANITARIO	\$ 357.000
SERVICIO DE VIGILANCIA	\$ 1.078.226
BIENES DE CONSUMO	\$ 3.085.665
ARTICULOS DE ESCRITORIO	\$ 395.410
ARTICULOS DE ASEO	\$ 2.617.655
INSUMOS DE IMPRENTA	\$72.600
MANTENCION Y REPARACIONES	\$ 10.728.631
MANTENCION DE EDIFICIO	\$ 4.363.605
MANTENCION DE VEHICULOS	\$ 0
MANTENCION DE MOBILIARIO ESCOLAR	\$ 230.000
MANTENCION DE MAQUINAS Y EQUIPOS	\$ 303.069
MANTENCION DE MUEBLES Y ENSERES DE OFICINA	\$ 284.410
MANTENCION DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	\$ 244.656
REPARACIONES VARIAS	\$ 5.302.891



GASTOS GENERALES	\$168.389.540
ARRIENDOS	\$ 96.000.000
DONACIONES Y CORONAS DE CARIDAD	\$ 80.000
SEGUROS	\$ 23.000
PASAJES Y VIATICOS	\$2.878.121
FOTOCOPIAS	\$ 243008
CORREO TELEX Y OTROS	\$ 0
PUBLICACIONES Y AVISOS	\$ 459.566
MOVILIZACIONES VARIAS	\$ 11.800
GASTOS VARIOS E IMPREVISTOS	\$ 503.339
INSUMOS LITURGICOS	\$ 301.590
JARDINERIA	\$ 1.589.363
FLETES	\$ 111.270
HOGAR DE CRISTO	\$ 60.000
DEPRECIACIONES	\$ 44.978.273
FIDE	\$ 750.000
OTROS APORTES (COMITÉ DE NAVIDAD)	\$ 565.000
MULTAS E INTERESES	\$ 0
GASTOS DE COBRANZAS	\$ 807.820
PATENTES Y PERMISOS	\$72.366
OTROS EGRESOS NO OPERACIONALES	\$8.810.733
GASTOS BANCARIOS	\$ 1.671.304
CORRECCION MONETARIA	\$4.056.746
MULTAS E INFRACCIONES	\$ 4.328.752
TOTAL EGRESOS	\$1.836.989.025

TABLA 49. RESULTADOS AÑO 2021

TOTAL INGRESOS	\$ 1.733.189.185
TOTAL EGRESOS	\$ 1.836.989.025
RESULTADOS	-\$103.799.840



TABLA 50. FONDOS ADEUDADOS PERIODO 2021

FONDOS SUBVENCIONES, OBLIGACIONES Y DEUDAS	
SALDO SUBVENCION LEY SEP (PME)	\$ 75.455.938
SALDO SUBVENCION PIE	\$40.474.720
SALDO SUBVENCION MANTENIMIENTO	\$7.372.105
SALDO SUBVENCION PRO-RETENCION	\$1.120.522
SALDOS 31/12/2020 SUBVENCIONES POR RENDIR Y GASTAR AÑO 2022	\$124.423.285
OBLIGACIONES PREVISIONALES DICIEMBRE 2021 POR CANCELAR ENERO 2022	\$ 24.868.797
PRESTAMOS INSTITUTO - ACUERDOS RETIRO PERSONAL POR CANCELAR AÑO 2022	\$ 288.800.000
ARRIENDO PERIODO 2019/ 2020/2021 POR CANCELAR	\$ 200.000.000
TOTALES OBLIGACIONES PREVISIONALES Y DEUDAS	\$ 513.668.797

INVERSIONES REALIZADAS

REPARACIÓN Y REMODELACIÓN DE ESPACIOS

- Pintura Salas de Clases y Oficinas.
- Reparaciones y Mantenimiento General del Establecimiento.
- Reparaciones de piso salas de clases.
- Mantenimiento de gasfiterías y eléctricas.

ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO

- Impresora Laser HP
- Impresora Laser Brother
- Impresora Multifuncional Canon
- 16 Proyector para salas de clases
- Artículos de Música
- Micrófono condensador
- 1 Notebook Lenovo con Multifuncional
- 4 Computadores para Administración
- 1 Escritorio Coordinadora UTP
- 1 Silla Rudy Convivencia Escolar
- 1 Taladro Percutor
- 1 juego de atornilladores, alargadores
- Silla de Ruedas
- 2 Microfonos / Capilla Pastoral
- Artículos musicales Dpto. de Pastoral



PALABRAS FINALES

Quiero agradecer a los profesores y profesoras por su trabajo, compromiso y dedicación en educar y acompañar a nuestros estudiantes y sus familias en tiempos de pandemia.

Desde el primer minuto las comunidades educativas junto con sus profesores y profesoras han sido los y las protagonistas del proceso de enseñanza y aprendizaje desde la distancia. Muchos y muchas han debido reinventarse, incorporando nuevas tecnologías, didácticas e innovaciones curriculares para hacer del proceso educativo una actividad atractiva y desafiante. Gracias por no decaer y mantener el optimismo y la esperanza pese a la incertidumbre del mañana.

Gracias profesores y profesoras por compartir en la intimidad de sus hogares y transformar sus espacios en verdaderos sets de estudios.

Reitero mis palabras de la cuanta anterior (2020) diciendo que gran parte de la labor docente está oculta a los ojos de las personas. Pero no para nosotros, que conocemos y apreciamos el trabajo que hacen, el que se ve y el que no.

También agradecer a las familias que son parte de esta comunidad y que entienden que el binomio familia/escuela es la base fundamental para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Repetimos al igual que los peregrinos de Emaús. "Quédate con nosotros señor, quédate en nuestra comunidad educativa, quédate en nuestras familias y quédate Señor espacialmente en nuestros jóvenes.




Pedro Flores González
DIRECTOR

Copiapó, Marzo de 2022