



LICEO
SAGRADO CORAZÓN
COPIAPÓ



Proyecto Educativo Institucional

R.B.D.:
000431 - 6



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

PRESENTACIÓN

Con mucha ilusión y agradecimiento se presenta explicitado a todos los Estamentos de la Comunidad Educativa del Liceo sagrado Corazón el Proyecto Educativo Institucional, fruto del esfuerzo y trabajo compartido por la comunidad educativa a lo largo del tiempo.

Con el afán de alcanzar las metas propuestas, el Liceo Sagrado Corazón inició una minuciosa y exhaustiva labor de equipo, a partir del año 1994, cuyo propósito era elaborar el Proyecto Educativo Institucional, instrumentos fundamental de reflexión, de gestión y planificación, que requiere el compromiso de todos y que permitiera responder a los fundamentos y requerimientos del Ideario y Proyecto educativo Congregacional y a las exigencias de la sociedad actual, inmersa en profundos cambios.

El primer paso, fue dado por la Pastoral de la Provincia de San José, con la elaboración del Marco Doctrinal, de los colegios de las HH. Esclavas del Corazón de Jesús, extensivo a todos los colegios de la Congregación en Chile, como el documento base que ilumina y sustenta los principios del Proyecto Educativo Institucional.

A los 57 años de su fundación el Liceo Sagrado Corazón hace entrega a la Comunidad su Proyecto Educativo Institucional impreso, fruto del esfuerzo y trabajo compartido de los docentes, padres y alumnas a través de diversas instancias de consultas, evaluaciones y jornadas de reflexión.

Su importancia como documento que explícita los principios, objetivos y acciones del Liceo es fundamental, pues ilumina, guía y orienta el trabajo de todos los estamentos, permitiendo la reflexión y búsqueda permanente de mejorar la calidad de la educación que se entrega a nuestras alumnas y la fidelidad en la vocación de educar bajo la luz del Evangelio y del Carisma “Amor y Reparación del Corazón de Jesús”.

Agradecemos a todos, equipos directivos, docentes, padres y apoderados que a lo largo del camino de elaboración del PEI, colaboraron e iluminaron con sus reflexiones y aportes el camino a seguir.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

Ponemos en el Corazón de Jesús este Proyecto Educativo Institucional, para que con su ayuda podamos hacerlo Vida en el quehacer diario. Que nos permita vincularnos más estrechamente con nuestra Madre Fundadora para ir descubriendo en ella las claves significativas que nos permitan ser más fieles al Carisma y al ideal de Educación de la Mujer que ella soñó para todos los tiempos.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

SÍNTESIS HISTÓRICA DEL LICEO SAGRADO CORAZÓN DE COPIAPÓ

El Norte de Chile, “**COPIAPO**”, es el lugar escogido por Dios para albergar la presencia del Instituto de la Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús.

En el año 1948, cuando la población copiapina alcanzaba los quince mil habitantes, recibe nuestra ciudad, la gracia de la petición de fundar un colegio en estas tierras. El Liceo fue creado por el Instituto HH. ESCLAVAS DEL CORAZÓN DE JESÚS, que fue fundado por la Madre Catalina de María Rodríguez en 1872, en la hermana República Argentina.

El Cardenal en ese entonces Monseñor Doctor José María Caro Rodríguez, aprobó la idea diciendo que: “**Sería de mucha Gloria de Dios que viniesen a estos lugares almas de oración y sacrificio**”.

El 19 de Marzo de 1949 se realiza la solemne inauguración del Colegio argentino Sagrado Corazón, día de la Fiesta de San José, Patrono del Colegio. A las 09:00 hrs., con una matrícula de 200 alumnas, se procede a la bendición y se oficia la Santa Misa.

Esta escuela primaria para niñas comenzó a funcionar con tres cursos 1º, 2º y 3º preparatoria. El cargo de Rectora de la Casa y Directora del Colegio recayó en la Madre Ángela María Peralta. Conjuntamente comenzaron a dictarse cursos de dactilografía, taquigrafía, redacción comercial, religión, piano, música y canto.

Poco a poco, la matrícula se fue incrementando lo que llevó a la construcción de nuevas dependencias para ejercer con mayor comodidad la labor pedagógica, creando en 1953 los cursos de 1º a 6º de Enseñanza Primaria.

En el año 1955 con una matrícula de 36 alumnas se crea un curso de Perfeccionamiento, equivalente a 1er. año de Escuela Normal, que tuvo una corta duración. Fue suprimido dos años más tarde, pasando a conformar el grupo de alumnas del “**Liceo**”, creándose en el año 1957 el Primer ciclo de Humanidades.

El Liceo en su preocupación por proteger el Derecho a la Cultura y la Educación de la mujer copiapina, inicia la creación de un internado para albergar a 24 alumnas.

Las décadas de los años 60 y 70, marcaron un hito importante en la realización de obras de relevancia. En el año 1972 la Enseñanza Básica pasa a ser mixta, con un número de 73 varones, proceso que dura hasta 1987, pasando a ser nuevamente un colegio femenino. En el mismo año se forma el Centro de Ex-Alumnas, asumiendo éstas un rol de activas colaboradoras del Liceo.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

En 1981 se creó la Enseñanza Media Científico-Humanista lo que hizo imprescindible la modificación de la infraestructura del Liceo construyendo nuevas dependencias: segundo piso de Enseñanza Media, gimnasio, sala múltiple, laboratorio de inglés, laboratorio de ciencias, etc. se crea además, la Unidad Técnica Pedagógica, el Grupo Diferencial, se implementa un curso Pre-Universitario.

En 1984 se inaugura oficialmente la Biblioteca del Colegio y 3 años más tarde se crea el primer Laboratorio de Computación.

Con el fin de ampliar la tarea Evangelizadora y el Espíritu de Servicio, se abre en 1988 el Centro de Misión en la localidad de Los Loros.

Los años 90 preparan los caminos de nuestra Comunidad Educativa, para los grandes desafíos del próximo siglo. La Reforma Educativa que impulsa el Ministerio de Educación permite avanzar con cambios que propician la operatividad del Proyecto Educativo.

En 1994 el Liceo, a través de un sondeo de capacidad empresarial de la comuna, visualizó la necesidad de crear la Modalidad Técnico Profesional, con la carrera de Técnico en Administración. Gran Proyecto Educativo y de Proyección de Vida que en 1997 da sus frutos con las primeras egresadas.

Bajo la acción apostólica de las HH. Esclavas del Corazón de Jesús, de los docentes, padres, apoderados y personal en general, que a lo largo de su trayectoria han aportado a engrandecer su labor, el Liceo Sagrado Corazón ha cumplido cincuenta y siete años de incansable misión educativa, entregando a la comunidad copiapina generaciones de mujeres formadas al Estilo del Corazón de Jesús.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

MISIÓN DECLARADA POR EL LICEO SAGRADO CORAZÓN

“Somos el Liceo Sagrado Corazón de Copiapó, una Comunidad Educativa Católica, perteneciente al Instituto de las Hermanas Esclavas del Corazón de Jesús (Arg.), que forma a las estudiantes con el Carisma Amor y Reparación, desarrollándolas espiritual, social, cultural, afectiva y cognitivamente para participar de manera comprometida y trascendente en la Sociedad”

VISIÓN QUE ILUMINA EL PROYECTO EDUCATIVO

“Soñamos ser una Comunidad Educativa Evangelizadora que, mediante una Pedagogía Reparadora, acompañe y forme integralmente personas plenas, críticas y líderes; a fin de que desarrollen su Proyecto de Vida con vocación de servicio, contribuyendo así a una sociedad inclusiva, sustentable y solidaria”



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

IDEARIO INSTTUCIONAL DEL PROYECTO EDUCATIVO

La Comunidad Educativa del Liceo Sagrado Corazón se ha fijado el siguiente ideario para cada uno de los componentes de la Comunidad que inciden en la operatividad del Proyecto Educativo, y generan los Planes de Acción.

- Consideramos que la Familia es el núcleo vital que apoya a nuestras niñas y que de ella dependerá el desarrollo espiritual y social de sus hijas. Sabemos que la opción de ejercer su labor educativa con el Liceo Sagrado Corazón, la acerca fundamentalmente al modelo del Corazón de Jesús **“educar amando”**, como primer e ineludible requisito.
- Estamos convencidos de que la Familia cristiana del Liceo es una Comunidad formadora de personas, Educadora de la Fe y promotora del Desarrollo. Por lo tanto, el Liceo concibe a la familia como la **“primera responsable de la formación humana y cristiana de sus hijos”**, que testifica los valores evangélicos del Colegio, además, de ser la primera responsable de la Educación Sexual de sus hijos.
- Consideramos a los padres como los primeros educadores de sus hijos. Desde esta perspectiva, el Liceo Sagrado Corazón es colaborador de los padres en la educación de sus hijos. Por ello acoge con calidez a la familia e incorpora a los padres a la labor educativa del Liceo ofreciendo alternativas diversas de participación en todos los niveles de enseñanza.
- Atendemos las demandas de formación de los padres realizando tareas **“educadoras”** que ayuden a las familias a permanecer unidas en su seno; formando a los padres para una mejor relación con sus hijos; **“enseñándoles”** a ser buenos modelos que faciliten la internalización valórica de los hijos; **“formándolos”** para vivir humana y cristianamente; **“evangelizándolos”** para que sean testigos vivos de su Fe.
- Promovemos en el Colegio un clima de acogida a los padres en sus iniciativas e inquietudes, impulsadas permanentemente por parte de los directivos del Liceo, e integramos a los padres en el conocimiento, desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo del Liceo.
- Estimulamos la participación de los padres en el cumplimiento de tareas de acuerdo a su nivel de preparación y disponibilidad, aportando conocimientos: en contextos relacionados con flexibilidad curricular; actividades evangelizadoras o catequísticas; financiamiento de actividades extraordinarias, etc.
- Creemos que la educación del liceo desarrolla en las alumnas el pensamiento reflexivo, el espíritu crítico constructivo, el análisis, la síntesis, razonamiento inductivo y deductivo, la creatividad y la invención, como elementos de su desarrollo personal que les permite proseguir estudios superiores, insertarse en el mundo laboral y/o responder a las exigencias que les presenta actualmente el medio socio-cultural.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

- Tenemos una visión de la alumna como una persona libre, con diferencias individuales, ideas, opiniones, anhelos, que merecen respeto y atención.
- Desarrollamos en las alumnas la capacidad de discernir y valorar para que puedan emitir juicios fundamentados, tomar decisiones acertadas y tener convicciones propias, superando las coacciones externas que se oponen al desarrollo de la libertad personal.
- Propiciamos la integración de las alumnas a la sociedad como agentes de cambio que promueven, mediante los valores cristianos, una fuerte motivación de servicio, siendo un gran aporte constructivo a la transformación de una sociedad más humana, más solidaria, más justa. Formamos en ellas hábitos como herramientas culturales y de desarrollo de la inteligencia emocional que les permitirán la construcción de una personalidad más equilibrada.
- Desarrollamos en las alumnas una valoración positiva, fortaleciendo la participación en actividades físicas, artísticas, manuales y deportivas, como parte del desarrollo integral de la persona y del equilibrio entre el cuerpo y espíritu.
- Consideramos al educador como un pedagogo preocupado, comprometido con su misión de guía espiritual, moral y cultural de las alumnas. Comprensivo(a), siempre dispuesto a escucharlas y mostrarles caminos que les ayuden resolver sus conflictos. Se muestra abierto(a) y empático(a), dispuesto a entregar un consejo oportuno más que aplicar medidas correctivas.
- Creemos en un(a) educador(a) sensible y carismático(A), que aplaude y vibra con los logros de las alumnas. Es el (la) amigo(a) comprensivo(a) y leal que brinda oportunidades de superación; en quien las niñas y jóvenes confían reconociéndolo(a) como un modelo creíble que las apoya, motiva y estimula al aprendizaje.
- Estimulamos el desarrollo personal y profesional del docente en un ambiente de armonía, respeto y flexibilidad para lograr tal compromiso con el Proyecto Educativo, y con la misión educadora del Liceo, que se traduzca en un ejercicio de la docencia con competencia, eficiencia y moralidad. Promovemos entre los educadores el deseo de mantenerse permanentemente informado, fomentando el perfeccionamiento docente para la realización de un trabajo en donde él es el principal gestor de los logros alcanzados por sus alumnas.
- Acogemos el interés entre los profesores por realizar un ejercicio docente altamente profesional que les permita el dominio del Proyecto Educativo del Liceo, de las materias que le corresponda tratar; manejo de los contenidos curriculares, de decretos, reglamentos y normativas vigentes; aplicación de innovaciones metodológicas y materiales didácticos novedosos en pro del mejoramiento de la calidad del proceso de aprendizaje.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

- Incentivamos a los docentes para la realización de un trabajo con sus alumnas en un ambiente de objetividad, justicia, respeto que se manifiesta en la atención a las diferencias individuales; a la mejor comprensión de los objetivos de aprendizajes por parte de las alumnas; siendo guía, facilitador y orientador de sus alumnas, ayudándolas en sus problemas pedagógicos, apoyándolas en la resolución de sus problemas.
- Promovemos en todos los miembros de la Comunidad escolar, particularmente en las alumnas, una valoración de las diversas funciones que se realizan en el Liceo, asumiendo una actitud de respeto y colaboración con los diferentes miembros del personal no docente del Liceo.
- Tenemos la visión de que el Personal Administrativo se caracteriza por Manifiesta una entrega desinteresada su excelente disposición de servicio, afable, atento, eficiente en el cumplimiento de sus tareas diarias. . Comprometido y leal con los principios del Colegio es esencialmente respetuoso, tanto con los docentes directivos, como con los profesores y alumnas. Realizan las tareas asignadas en forma eficiente, adecuándose a las necesidades y normas establecidas por la Institución.
- Incentivamos al personal administrativo y auxiliar a tener una presencia educadora que testimonie su pertenencia a una Comunidad Educativa Católica; ya sea por el cumplimiento y compromiso con su trabajo; por su comportamiento y actitudes; por el trato y relación con los demás miembros de la Comunidad, especialmente frente a las alumnas.
- Integramos al colegio en el conocimiento de los problemas de la Comunidad especialmente en aquellos propios de la función educativa y formativa de los niños y jóvenes, participando activamente en las actividades que demande el Proyecto Pastoral de la Diócesis.
- Proyectamos el Colegio hacia la comunidad a través de actividades pastorales, culturales, deportivas y recreativas y promovemos actividades que integren a otras unidades educativas y organizaciones de la comunidad al quehacer del Colegio.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

COMPONENTE 1: LA EDUCACIÓN DEL LICEO SAGRADO CORAZÓN

DEFINICIÓN INSTITUCIONAL

- ✚ El Liceo Sagrado Corazón es una Unidad Educativa cuya finalidad es la formación integral de las personas con el sello del amor misericordioso del Corazón de Jesús, cuyas acciones manifiestan claramente los Valores del Evangelio. Garantiza la experiencia de Iglesia y de Comunidad creando un ambiente fraterno, de servicio al prójimo y de compromiso con los más necesitados.

ESTILO DE FORMACIÓN

- ✚ Su Estilo de Formación facilita la humanización y personalización de cada alumna enfatizando la vocación trascendente de ser mujer; la inserción en la cultura a partir de la reflexión crítica; la internalización de valores, normas y actitudes para que pueda encontrar su propia realización en comunión con Dios, sus hermanos y la creación.
- ✚ Su estilo de formación, en la línea de la Educación Centrada en la persona, se sustenta en una escala de valores que realza las virtudes propias de la mujer, auténticamente femenina, con su singular manera de presencia en el mundo; encauzándola para que se convierta en promotora de grandes cambios, con desempeño exitoso en la vida y con clara visión de futuro.
- ✚ Al asumir responsabilidades, deposita en ellas su real compromiso, constituyéndose en líder positiva, modelo dentro de su grupo, tenaz, perseverante, con gran espíritu de colaboración, resolutiva frente a los desafíos que imponen los cambios científicos y tecnológicos; sin perder de vista los valores trascendentes del Amor, Solidaridad y entrega al que sufre; constituyéndose en el pilar fundamental de la **FAMILIA**, núcleo imprescindible e irremplazable en todos los tiempos de la humanidad.
- ✚ El Liceo estimula: el crecimiento personal, la valorización, de sí misma, la participación en actividades artísticas, recreativas, culturales y deportivas, el pensamiento crítico constructivo, reflexivo y la creatividad.
- ✚ Todas las instancias de participación permiten la expresión propia de cada alumna dentro de los márgenes de respeto, tolerancia, aceptación, comprensión, amistad y solidaridad. Para cultivar relaciones humanas satisfactorias se considera que las demás personas son diferentes y por tanto se debe aprender a respetar esas diferencias y procurar trabajar con la diversidad.

ESTILO DE APRENDIZAJE

- ✚ El Estilo de Aprendizaje está centrado en la persona; acepta el punto de partida real de aprendizaje de las alumnas; tiene un sentido holístico, estimula la construcción del conocimiento armoniza Fe y Cultura, enfatiza la motivación y el estímulo. La alumna se constituye en protagonista del quehacer educativo.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

- ✚ Se caracteriza por ser un estilo dinámico, abierto, activo, participativo que permite a las alumnas ser constructoras de sus propios aprendizajes a través de experiencias que asumen en forma creativa.
- ✚ Las experiencias de aprendizaje se proponen de acuerdo al nivel de desarrollo de las estudiantes y favorecen la significatividad del aprendizaje; facilitan la asimilación crítica y sistemática de la cultura; ayudan a la comprensión, valoración y compromiso con realidades sociales y culturales distintas a las suyas.

PROYECCIÓN COMUNITARIA

- ✚ El Colegio como Agente Misionero forma a sus miembros al molde del Corazón de Jesús; con una vida acorde a los valores éticos y morales que promueve el Proyecto Educativo.
- ✚ Las familias valoran el Sacramento del Matrimonio y se comprometen en la Defensa de la Vida.
- ✚ Las alumnas formadas en la Doctrina Social de la Iglesia asumen su rol de agentes de cambio social en su entorno; llevan el sello del Corazón de Jesús y el Carisma de la Congregación que se refleja en sus acciones; se comprometen con los problemas de la sociedad actual.
- ✚ El Liceo Sagrado Corazón es una Comunidad Educativa compuesta por diversos estamentos congregados en un solo cuerpo, por estructuras de participación y comunión que hacen realidad sus Proyectos de Vida, superando el individualismo y entendiendo la autoridad como habilidad de suscitar energías, para hacer operante las motivaciones que conducen a la búsqueda del bien común.



COMPONENTE 2: PERFIL DE LAS ALUMNAS.

Reconocemos a las alumnas como un todo armónico que equilibra su desarrollo y vocación de mujer con el crecimiento espiritual e intelectual; portadoras de los valores del Evangelio y del Carisma Amor y Reparación del Corazón de Jesús así como también de las aptitudes y actitudes que les permitirán desarrollarse académicamente para que con una clara visión de futuro puedan asumir un auténtico compromiso ante la sociedad como constructoras de una civilización más humana y justa.

PRINCIPIOS

1. La estudiante formada en nuestro Liceo, ama a Dios sobre todas las cosas, teniendo al Corazón de Jesús como modelo de vida ideal, internaliza los valores, normas, actitudes, hábitos y aprendizajes conformando un modelo de mujer que se caracteriza por:

- ✚ La motivación de crecer espiritualmente a través de la oración personal, la participación activa de los sacramentos, en las celebraciones litúrgicas retiros, misiones
- ✚ Refleja con su alegría diaria, su presencia netamente femenina, de trato delicado y fino, como modelo de la mujer sobre la cual se establecerá la base de una futura familia cristiana.
- ✚ Su capacidad de reflexión, la hace actuar con tino y delicadeza y asertividad, que le permite resolver situaciones problemáticas en forma acertada y en menor tiempo.
- ✚ Su presencia sobria y sencilla es creadora de lazos afectivos y natural empatía.

2. Es una estudiante que posee un pensamiento crítico reflexivo, desarrolla el pensamiento divergente; desarrolla su creatividad, con capacidad de diálogo; capaz de interrelacionar Fe, Cultura y Vida

- ✚ Actúa con justicia ante cualquier situación, imponiendo el sentido común y la ecuanimidad.
- ✚ Es modelo de solidaridad y espíritu de servicio, sensible a los problemas de los demás.
- ✚ Manifiesta una madurez emocional que le permite enfrentar con fortaleza, de manera racional y esperanzada las vicisitudes de la vida.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

- ✚ Se respeta a sí misma y a quienes la rodean, cumplidora de los deberes cívicos y sociales tanto como de los derechos que la protegen
- ✚ Se compromete con la justicia y la verdad; trabaja por la Paz.
- ✚ Asume un compromiso efectivo con la sociedad y la Iglesia

3. Es una estudiante que toma conciencia de sus talentos, capacidades y habilidades y los hace fructificar.

- ✚ Enfrenta el saber como un desafío personal, desarrollando estilos cognitivos que le permiten ir construyendo su propio conocimiento.
- ✚ Es responsable de sus estudios esforzándose por desarrollar al máximo sus potencialidades.
- ✚ Es perseverante en las tareas que elige libremente o se le encomiendan, consiguiendo resultados positivos y eficientes.
- ✚ Asume las labores de cada día con entusiasmo y optimismo.
- ✚ Asume con responsabilidad los trabajos que le asignan cumpliéndolos cabal y eficientemente.
- ✚ Se fija metas realistas y se esfuerza para alcanzarlas con perseverancia y confianza en sus capacidades.
- ✚ Organiza bien sus tiempos de estudio, de compromisos apostólicos, y de esparcimiento.
- ✚ Posee un espíritu emprendedor con visión de futuro.
- ✚ Tiene capacidad para trabajar en equipo.

4. Es una estudiante consecuente con los principios y valores del Proyecto Educativo.

- ✚ Acepta su realidad personal, familiar y social.
- ✚ Su actitud llana y auténtica la hace confiable ante sus pares, profesores y Superiores.
- ✚ En sus modales, gestos y lenguaje es femenina.
- ✚ Actúa con honestidad aún cuando no se sienta observada, siendo veraz y sincera.
- ✚ Respetuosa y tolerante de las diferencias individuales utiliza el diálogo como forma de resolución de conflictos.
- ✚ Es capaz de expresar lo que siente y piensa; de ser crítica y de disentir o manifestar acuerdo, respetando los sentimientos y opiniones de los demás.



FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”

COMPONENTE 3. PERFIL DE LOS APODERADOS.

El Liceo Sagrado Corazón, integra de manera preferencial por los padres y apoderados de sus alumnas convencido que la familia cristiana es la esencia original de su formación como persona.

El Marco Doctrinal del Proyecto Educativo del Liceo indica que la Familia Cristiana es una Comunidad formadora de personas, Educadora de la Fe y promotora del Desarrollo. Por lo tanto, el Liceo concibe a la familia como a la **"primera responsable de la formación humana y cristiana de sus hijos"**.

Además de:

- La primera responsable de la Educación Sexual de sus hijos.
- Que testifica los valores evangélicos que sustenta el Colegio.

1. PRINCIPIO

Los apoderados del colegio son personas de Fe, la que practican e inculcan a sus hijas, haciendo de su hogar una Iglesia doméstica.

- ✚ Participan en Catequesis para cumplir con los sacramentos de confesión, comunión y confirmación de sus hijas.
- ✚ Valoran el sacramento del matrimonio como el llamado de Dios a vivir el Amor en pareja, condición indispensable para la transmisión de la vida y como manera de reflejar el amor en el mundo.
- ✚ Establecen una positiva relación con sus hijos y estimulan sus capacidades y aptitudes, cultivan su espiritualidad.
- ✚ Se esfuerzan por vivir en coherencia y cultivar los valores cristianos en la familia.

2. PRINCIPIO

Es abierto y sensible a la línea Pastoral del Colegio.

- ✚ Es un apoderado convencido y practicante de su Fe cristiana, la que inculca a su hija, participando con entusiasmo en actividades pastorales organizadas por el Colegio, aportando ideas, desarrollando labores de ayuda social e integrando grupos organizados propios del Liceo y de la diócesis.



3. PRINCIPIO

Responsable y comprometido, demuestra una clara lealtad hacia el Establecimiento, tanto de hecho como de palabra.

- ✚ Proyecta y promueve positivamente la acción educadora del Liceo en su entorno social.
- ✚ Coopera con el Centro de Padres, asumiendo cargos o trabajando por el buen funcionamiento del grupo curso y del Colegio.
- ✚ Participa en eventos culturales, deportivos, de ayuda social y espiritual, organizados por el Liceo.
- ✚ Respeta las normas establecidas en el Colegio, colabora con éste y actúa en concordancia con el marco valórico que el Liceo sustenta.
- ✚ Expresa críticas constructivas y se ofrece como activo colaborador del Centro de Padres y de las actividades que programe el Colegio.

4. PRINCIPIO

Cumple con todos los compromisos que se relacionan con la vida escolar de su hija.

- ✚ Apoya a su pupila en las actividades propias del proceso educativo facilitándole ayuda afectiva, moral, y material.
- ✚ Asiste voluntariamente al colegio para informarse acerca de los logros o dificultades de su hija.
- ✚ Asiste periódicamente a las reuniones de apoderados programadas por el Colegio, asumiendo una actitud positiva, comprometida y de activa participación.
- ✚ Acompaña a su hija en las actividades escolares que se programen (paseos, muestras escolares, convivencias, etc.).



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

5. PRINCIPIO

Apoya la línea formadora y pedagógica del Liceo.

- ✚ Asume una función de apoyo a la tarea del docente, procurando que su hija adquiera hábitos de estudios, de asistencia a clases y puntualidad.
- ✚ Apoya el desarrollo de actitudes y valores que el Liceo entrega como parte de su misión formadora de personas.
- ✚ Tiene una adecuada y permanente relación de diálogo con los profesores y docentes directivos.



COMPONENTE 4. PERFIL DE LOS DOCENTES.

El docente del Liceo Sagrado Corazón es un profesional que tiene absoluta conciencia de su seria y delicada misión de formar integralmente a la alumna de acuerdo al estilo de educación que inspira nuestro IDEARIO y PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL asumiendo de manera responsable y profesional su rol, que lo (la) transforma en coprotagonista del PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE SU ALUMNAS.

Sabe que su opción de ejercer su labor educativa en el Liceo Sagrado Corazón lo acerca fundamentalmente al modelo del Corazón de Jesús **“EDUCAR AMANDO”**, como primer e ineludible requisito.

1. PRINCIPIO

El profesor del Liceo Sagrado Corazón es un pedagogo comprometido con su misión educadora.

- ✚ Se compromete con su misión de guía espiritual, moral y cultural de las alumnas
- ✚ Comprensivo, siempre dispuesto a escucharlas, brindando ayuda y apoyo a la solución a sus conflictos.
- ✚ Sensible y carismático, aplaude y vibra con los logros de sus alumnas, es el educador leal en quien las jóvenes confían reconociéndolo como la mano que siempre está tendida para apoyarlas y mostrarles el camino de orientación en cada momento de su vida escolar.
- ✚ Conoce a sus alumnas y tiene una visión de la alumna como una persona libre, con diferencias individuales, ideas, opiniones y anhelos que merecen respeto y atención.
- ✚ Es mediador (a) atento(a) y colaborador del aprendizaje de sus alumnas
- ✚ Está continuamente preocupado(a) de sus alumnas, en relación a su rendimiento, su bienestar físico, espiritual y social.
- ✚ Es abierto y empático, dispuesto a entregar un consejo oportuno más que aplicar medidas correctivas.

2. PRINCIPIO.

Se identifica plenamente con el Proyecto Educativo del Colegio, promueve sus valores y cumple con las obligaciones profesionales que le demanda.

- ✚ Conoce, promueve y cumple con el P.E.I.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

- ✚ Es afable y empático en su trato diario con superiores, docentes, apoderados, alumnas y todo el entorno.
- ✚ educacional, construyendo y creando un ambiente de sana convivencia, de calidez humana y armonía.
- ✚ Crea constantemente instancias que permiten mejorar los aprendizajes de las alumnas y se compromete con su formación personal. Es un profesional con una actitud positiva ante la vida, se aprecia un equilibrio en las dimensiones del sentir, pensar, obrar.
- ✚ Crea un buen clima organizacional, es respetuoso(a) en su trato con los demás siendo tolerante y prudente en las relaciones interpersonales.
- ✚ Muestra interés y preocupación por crecer en su vida espiritual.
- ✚ Participa activamente en equipos de trabajos destinados a mejorar la calidad de la educación que imparte el Colegio.
- ✚ Se identifica con los valores del P.E.I. incluyéndolos transversalmente en las planificaciones de sus subsector.
- ✚ Despierta el interés por su asignatura y la orienta hacia la organización de actividades culturales, sociales, deportivas, con participación masiva con el fin de lograr instancias de identificación de la alumna con su Liceo, con el aprendizaje, con la Vida.

3. PRINCIPIOS.

Es profesionalmente idóneo, gestor importante de los logros pedagógicos alcanzados por su alumna.

INDICADORES:

- ✚ Planifica profesionalmente su práctica en el aula, en procura de lograr los mejores resultados de aprendizaje.
- ✚ Planifica sus actividades junto a sus alumnas favoreciendo el protagonismo de éstas
- ✚ Crea metodologías novedosas, participativas y significativas que favorecen la interacción profesor-alumna y el logro de los objetivos de aprendizaje.
- ✚ Comprende que su tarea docente implica educar para la diversidad, respetando las diferencias individuales, el ritmo de aprendizaje de sus alumnas (elabora adaptaciones curriculares y aplica la evaluación diferenciada).
- ✚ Considera el estudio y perfeccionamiento como una constante propia de su crecimiento profesional y como



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

parte de su tarea docente en el establecimiento.

- ✚ Es puntual, responsable y cumplidor de las tareas que le impone el Currículo y las normativas del Liceo.
- ✚ Desarrolla la capacidad para trabajar en equipo.
- ✚ Aplica una evaluación coherente con el trabajo desarrollado y con los propósitos educativos del Liceo.

4. PRINCIPIO.

Posee un gran espíritu de servicio.

- ✚ Conoce a sus alumnas y mantiene una constante preocupación y ayuda por sus problemas pedagógicos.
- ✚ Está siempre dispuesto a asumir responsabilidades que se le asignan, demostrando voluntad y disponibilidad, trabajando siempre para obtener resultados óptimos para su colegio y la comunidad.
- ✚ Se muestra solidario ante los problemas o necesidades que afecten a miembros de la Unidad Educativa
- ✚ Es sensible ante los problemas que atañen a sus alumnas, grupo familiar, la comunidad educativa, actuando solidariamente.
- ✚ Participa en las actividades que planifica el Colegio. Se muestra alegre, entusiasta y participativo(a) compartiendo con sus alumnas instancias recreativas.

5. PRINCIPIOS.

Demuestra en sus palabras y acciones una clara lealtad y compromiso hacia el Colegio y su Proyecto Educativo.

- ✚ Manifiesta claramente el apoyo hacia el Proyecto Educativo del Liceo en su acción formadora con las alumnas.
- ✚ Es confiable para sus alumnas, quienes cuentan incondicionalmente con su ayuda, discreción y apoyo.
- ✚ Testimonia con sus actos y defiende los valores espirituales y morales que el Liceo Sagrado Corazón sustenta.
- ✚ Expresa sus críticas constructivas en las instancias correspondientes del establecimiento, aportando con su creatividad y colaborando en la solución de los problemas.



FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”

COMPONENTE 5. PERFIL DE LOS FUNCIONARIOS NO DOCENTES

El Liceo Sagrado Corazón cuenta con funcionarios encargados de las labores administrativas y de servicio. Este es un grupo humano de enorme y valiosa ayuda para el buen resultado de la gestión educacional, que como integrantes de la Comunidad Educativa y se constituyen también en agentes formadores.

1. PRINCIPIO.

Manifiestan compromiso y lealtad con los principios del Proyecto Educativo y los postulados del Colegio.

- ✚ Se identifican plenamente con el Proyecto Educativo del Liceo, evidenciando en sus actitudes y el quehacer diario los valores que éste sustenta.
- ✚ Asumen con responsabilidad su trabajo, acatando instrucciones y respondiendo eficientemente a los requerimientos.
- ✚ El Personal Administrativo se caracteriza por su discreción, lealtad. Son excelentes relacionadores públicos: afables, atentos, eficientes en el cumplimiento de sus tareas diarias.
- ✚ El Personal de Servicio es esencialmente respetuoso con todos los integrantes de la comunidad educativa y desarrollan su trabajo con eficiencia y eficacia..

2. PRINCIPIO.

Poseen una excelente disposición al servicio.

- ✚ Destacan por su espíritu de colaboración y servicio frente a todas las tareas que el Colegio desarrolla.
- ✚ Cumplen con las tareas asignadas en forma eficiente, adecuándose a horarios y normas establecidas.
- ✚ demuestran calidad y precisión en las tareas inherentes a su cargo y en las que se les demande.
- ✚ Aportan con gran eficiencia y eficacia al funcionamiento del Colegio.
- ✚ El personal administrativo cumple con sus funciones de manera eficiente. Los documentos, trámites, circulares, memorando, etc., se cursan en el plazo estipulado.
- ✚ Las inspectoras son respetuosas, afables y atentas; cumplen su función de manera óptima atendiendo oportunamente las tareas que se le demanden. Entregando cariño, respeto, comprensión y seguridad a las alumnas.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

- ✚ Planifica profesionalmente su práctica en el aula, en procura de lograr los mejores resultados para sus alumnas.
- ✚ El personal de portería, por ser la primera cara visible del Liceo, testimonian en sus actitudes y desempeño de su tarea los valores del proyecto Educativo Institucional. Son personas de acogida cordial, de trato deferente, amable y atento.
- ✚ El personal de servicio cumple con sus trabajos asignados manteniendo todas las dependencias escolares: salas, patios, gimnasio, oficinas y jardines, adecuadamente limpios, ordenados y cuidados.

2. PRINCIPIO

Se identifican con el Proyecto Educativo del Liceo.

INDICADORES:

- ✚ Son personas reservadas y confiables; se destacan por su trato amable, cordial, empático en su relación diaria con la Dirección, profesores, alumnas y apoderados.
- ✚ Participan con entusiasmo en las actividades de la Comunidad Educativa.
- ✚ Testimonian con sus actos y defienden los valores espirituales y morales que el Proyecto Educativo sustenta.
- ✚ Manifiestan claramente su compromiso con el Proyecto Educativo del Liceo comprendiendo que, desde el puesto en que se encuentra, son agentea que también educan.,
- ✚ Se muestran solidarios ante los problemas que afectan a la Comunidad Educativa.
- ✚ Expresan sus críticas constructivas en las instancias que corresponden dentro del Establecimiento.



*FUNDACION CATALINA DE MARIA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

COMPONENTE 6. EL PROYECTO CURRICULAR.

El Currículo del Liceo define el proceso educativo como un esfuerzo tendiente a satisfacer de manera integral las necesidades de crecimiento y desarrollo personal de las alumnas.

Para alcanzar estas expectativas educacionales se han establecido los fundamentos del Proyecto Curricular que procuran responder esencialmente al Proyecto Educativo del Liceo y a los requerimientos de la modernización de la educación, con el fin de mejorar la Calidad de la educación que el Liceo imparte.

Los fundamentos que inciden significativamente en la adecuación del Currículum del Liceo Sagrado Corazón son:

- ✚ Valores del Proyecto Educativo.
- ✚ Las Políticas Educativas
- ✚ Contexto del cual provienen las alumnas.
- ✚ La integración de los contenidos a nivel horizontal y vertical.
- ✚ La coherencia, significancia y pertenencia de los contenidos.
- ✚ Interrelación entre las diferentes disciplinas.
- ✚ Metodologías activas-participativas, basadas en la interacción.
- ✚ Transversalidad de los objetivos de Formación Valórica.
- ✚ Contenidos que permitan la internalización y vivencia de los valores
- ✚ Respeto a las diferencias individuales y al ritmo de aprendizaje.
- ✚ El protagonismo y autonomía de la alumna en la construcción de sus aprendizajes.
- ✚ El desarrollo de la creatividad, la capacidad reflexiva, el pensamiento Divergente, hábitos de observación, de experimentación, de cooperación.
- ✚ El ambiente afectivo, estimulador y motivador del aprendizaje.
- ✚ Evangelización de la cultura, en las distintas actividades curriculares Sistemáticas.
- ✚ El desarrollo del lenguaje oral y escrito que les permita una comunicación fluida en todos los niveles.



*FUNDACION CATALINA DE MARÍA
LICEO SAGRADO CORAZÓN- COPIAPÓ
“Amar y Reparar”*

- ✚ Habilidades para manejar la información fiel y rigurosa: de los hechos, de los textos, de la interacción con las personas, del material audiovisual de la biblioteca, de la informática.
- ✚ Hábitos de reflexión, análisis y sistematización como metodología de comprensión de la realidad.
- ✚ Evaluación coherente con el Proyecto Educativo, con una dimensión formativa y de construcción de aprendizajes que considera las diversas formas de evaluación que favorezcan la significatividad del aprendizaje.
- ✚ Evaluación del desempeño que promoverá el principio del logro de Aprendizaje del educando (resultados).